

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Мордовский государственный университет  
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДЕНО  
ученым советом ФГБОУ ВПО  
«МГУ им. Н.П. Огарёва»  
(протокол № 3 от «05» сентября 20 16 г.)  
Председатель ученого совета  
Ректор С.М. Вдовин

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации образовательного процесса для инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

Саранск  
2016

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	ПРОЕКТ
		Лист 2/9

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и аспирантуры) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (далее – Университет).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»</i>	<b>ПРОЕКТ</b>
		Лист 3/9

программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258;

– Порядок организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

– Устав Университета;

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (утверждено ученым советом Университета 01.07.2015 г., протокол № 7);

– Положение по организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (утверждено ректором 10.03.2015 г.) и другие локальные акты Университета.

1.3 Положение распространяется на образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, разработанные на основании федеральных государственных образовательных стандартов и самостоятельно установленных образовательных стандартов (далее вместе – образовательные стандарты).

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	ПРОЕКТ
		Лист 4/9

## **2 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения высшего образования по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося (не более чем на год по программам бакалавриата, специалитета, ординатуры и аспирантуры; не более чем на полгода по программам магистратуры; не более чем на 10 месяцев по программам среднего профессионального образования).

2.3 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	<i>Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»</i>	<b>ПРОЕКТ</b>
		Лист 5/9

реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

2.4 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводится с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2.6 Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.7 При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные лица, осваивающие образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	ПРОЕКТ
		Лист 6/9

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе и (или) индивидуально и (или) на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **3 Рекомендации к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1 В образовательных программах в разделе «Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ» указываются специальные условия для реализации конкретной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 В рабочих программах дисциплин (модулей) в разделе «Образовательные технологии» указываются технологии и методы обучения по конкретной дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин Университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	ПРОЕКТ
		Лист 7/9

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации.

3.4 Выбор методов обучения в Университете осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3.5 При разработке рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик должно быть проанализировано обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	ПРОЕКТ
		Лист 8/9

#### **4 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах**

4.1 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются выпускающими кафедрами и соответствующими подразделениями Университета во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

4.2 Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

4.3 В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин необходимо предусматривать подготовку выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике освоенных во время обучения компетенций.



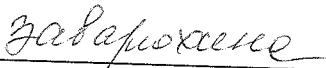
ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва»	ПРОЕКТ
		Лист 9/9

### Лист согласования

1 РАЗРАБОТАНО учебно-методическим управлением

Исполнители:

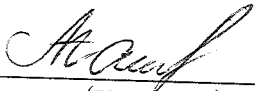
Зам. начальника  
учебно-методического  
управления

  
(подпись, дата)

Е.И. Заварюхина

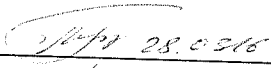
2 СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной  
работе

  
(подпись, дата)


А.Ю. Маслова

Начальник правового  
управления

  
(подпись, дата)

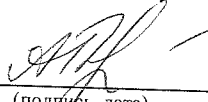
М.И. Барнашова

Начальник отдела  
социального обеспечения

  
(подпись, дата)

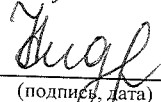
Н.И. Левкина

Председатель студенческого  
совета

  
(подпись, дата)

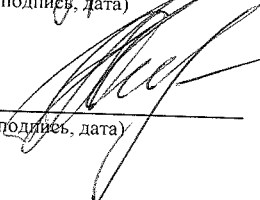
А. А. Гришневa

Председатель профкома  
студентов и аспирантов

  
(подпись, дата)

Н.М. Андриюшечкина

Начальник управления  
подготовки кадров высшей  
квалификации

  
(подпись, дата)

О.Н. Агеева

3 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ